

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート01-1

第1章 p.13, 第2章 p.19

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

時間割を作ってみよう

	月	火	水	木	金	土
1時間目 □:□~ □:□						
2時間目 □:□~ □:□						
3時間目 □:□~ □:□						
4時間目 □:□~ □:□						
5時間目 □:□~ □:□						

合計 () 単位

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 03-1

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

学習権宣言のどこが重要か

	自分の意見	班の他の人の意見
1	アンダーラインをつけた箇所 <hr/> なぜそこが重要だと考えたか <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	アンダーラインをつけた箇所 <hr/> なぜそこが重要だと考えたか <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	アンダーラインをつけた箇所 <hr/> なぜそこが重要だと考えたか <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	自分はなぜ学ぶのか <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 03-2

第3章 pp.33-34

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

学習権宣言から学ぶ

質問1 「読み書き」ができないと、生活上どんなことで困るでしょうか。一番困りそうなことから順に、10個以上考えて記入してください。

- | | |
|---|---|
| ① | ⑦ |
| ② | ⑧ |
| ③ | ⑨ |
| ④ | ⑩ |
| ⑤ | ⑪ |
| ⑥ | ⑫ |

●班でのまとめ

●全体でのまとめ

質問2 今まであなたはどんなことで「問い続け(質問)、深く考え(分析)」てきましたか。最も印象に残っている質問経験と、最近行った分析経験を記入してください。

●質問経験

●分析経験

●班でのまとめ

●全体でのまとめ

質問3 今まで、「想像し(イメージを浮かべ)、創造する(クリエイトする)」どのような経験をしたことがありますか。想像しないで創造できてしまった経験はありますか。想像力を広げ、深めるにはどうすることが必要だと思いますか。

●想像した上で何かを創造した経験

●想像しないで何かを創造した経験

●想像力を広げ深めるために必要なこと(複数上げる)

- | | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |

●班でのまとめ

●全体でのまとめ

質問4 人口問題について、現在の数値を調べて記入し、2050年について推測してください。

年次	日本の総人口	世界の総人口	大学進学率(日本)	平均寿命(日本)	合計特殊出生率(日本)
1900年頃	約4400万人	約16億人	0.5%未満	44歳	5.11(1925年)
1950年頃	約8400万人	約25億人	6.5%	61歳	3.65
2000年頃	約1億2700万人	約60億人	39.7%	81歳	1.36
現在					
2050年頃					

※厚生労働省ウェブサイト、文部科学省ウェブサイトほかより(一部推計値)

※合計特殊出生率とは、1人の女性が一生のあいだに産む子どもの平均人数のこと。通常、出生率はこの数値を使って比較します。

この結果からあなたはどんな世界を読みとりましたか。

●班でのまとめ

●全体でのまとめ

質問5 ここで言う「歴史をつづる」とは、1人ひとりが歴史の中で自分の人生を創造していくという意味ですが、あなたはどのような人生を創造していきたいと考えますか。

1. 職業生活

2. 家庭生活

3. 余暇生活

●班でのまとめ

●全体でのまとめ

質問6 「教育の手立て(resources)を得る」とは、学ぶ機会や方法を持っていることだと考えられますが、あなたは、大学卒業後、どんな学習の機会や方法を確保する予定ですか。(この「学習権宣言」は生涯にわたる学習権を意味します。)

●班でのまとめ

●全体でのまとめ

質問7 「個人的・集団的力量を発揮させる」とありますが、「集団的力量」とはどのような力量で、どうしたらそれを発揮できると考えますか。

●班でのまとめ

●全体でのまとめ

評価

備考

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 04-1

第2章 p.24, 第4章 p.38

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

1週間の生活リズム表

今週の目標	
-------	--

	月/日	起床	就寝	睡眠時間 小数一桁まで	食事をした場合は1			主に会話をした友人・教職員などの記録	授業以外の学内での活動の記録 (内容と時間)	課外活動・アルバイトなどの記録
					朝食	昼食	夕食			
月	/	時 分	時 分	時間						
火	/	時 分	時 分	時間						
水	/	時 分	時 分	時間						
木	/	時 分	時 分	時間						
金	/	時 分	時 分	時間						
土	/	時 分	時 分	時間						
日	/	時 分	時 分	時間						

1週間が終了したら「今週の良かった点」「今週の反省点」「来週の目標」を書いてみましょう。

今週の良かった点		今週の 目標達成度
今週の反省点		%

来週の目標はできるだけ具体的にしてみましょう！たとえば数値が入ると達成する意欲がわきますよ。

来週の目標	
指導教員コメント	

評価		備考
----	--	----

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 04-2

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

困った度ランキングリスト

	困ったこと、心配なこと	困った度 (★～★★★★)	ランキング 困った順に1から 数字を入れよう
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

※この課題は第 10 章のワークシート 10-4 でも使いますので、大切に保管しておいてください。

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 05-1

第 5 章 p.47

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

相談先リスト

問 題 点	相談先の調べ方

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 05-2

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

トラブル別・相談機関リスト

トラブルの内容	相談先	連絡先 TEL	メールアドレス (メール相談可の場合)
心の悩み			
学内のセクハラ			
バイトでのパワハラ			
消費者問題(高額ローンの解約など)			

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート06-1

第6章 p.60

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

他にもハラスメントはある?!

1. いままで他人から不快な扱いを受けたり、嫌がらせをされたことがありますか？

はい ・ いいえ (どちらかに○をつける)

2. 「はい」であれば、その内容を200～300字でまとめてください。

「いいえ」であれば、友人から聞いた話などを同様にまとめてください。

3. 上でまとめた内容がハラスメントにあたるかどうか、あたるとしたらなんというハラスメントか、調べてください。

4. ハラスメントであった場合、解決するにはどこに相談すればよいでしょうか。

また、同じ内容を友人に相談されたら、あなたはどうすればよいでしょうか。

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 08-1

第4章 p.45 , 第8章 p.73

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

生活費の現状と改善案

現在の生活費				改善案			
収入		支出		収入		支出	
家庭から		住居費		家庭から		住居費	
		食費				食費	
アルバイト代		教養娯楽費		アルバイト代		教養娯楽費	
奨学金		携帯代		奨学金		携帯代	
		インターネット代				インターネット代	
		書籍代				書籍代	
		服飾費				服飾費	
		交通費				交通費	
		生活用品費				生活用品費	
		日常費				日常費	
		貯金				貯金	
合計		合計		合計		合計	

- 収支は赤字ではないか。
- アルバイト時間は適切か。授業や他の生活にしわ寄せがっていないか。
- ムダな出費、過大な出費はないか。
- 切り詰めすぎていて、生活や健康に支障が起こっていないか。
- そのほかの改善点はないか。
- 足りなくなったときに相談できる人はいるか。

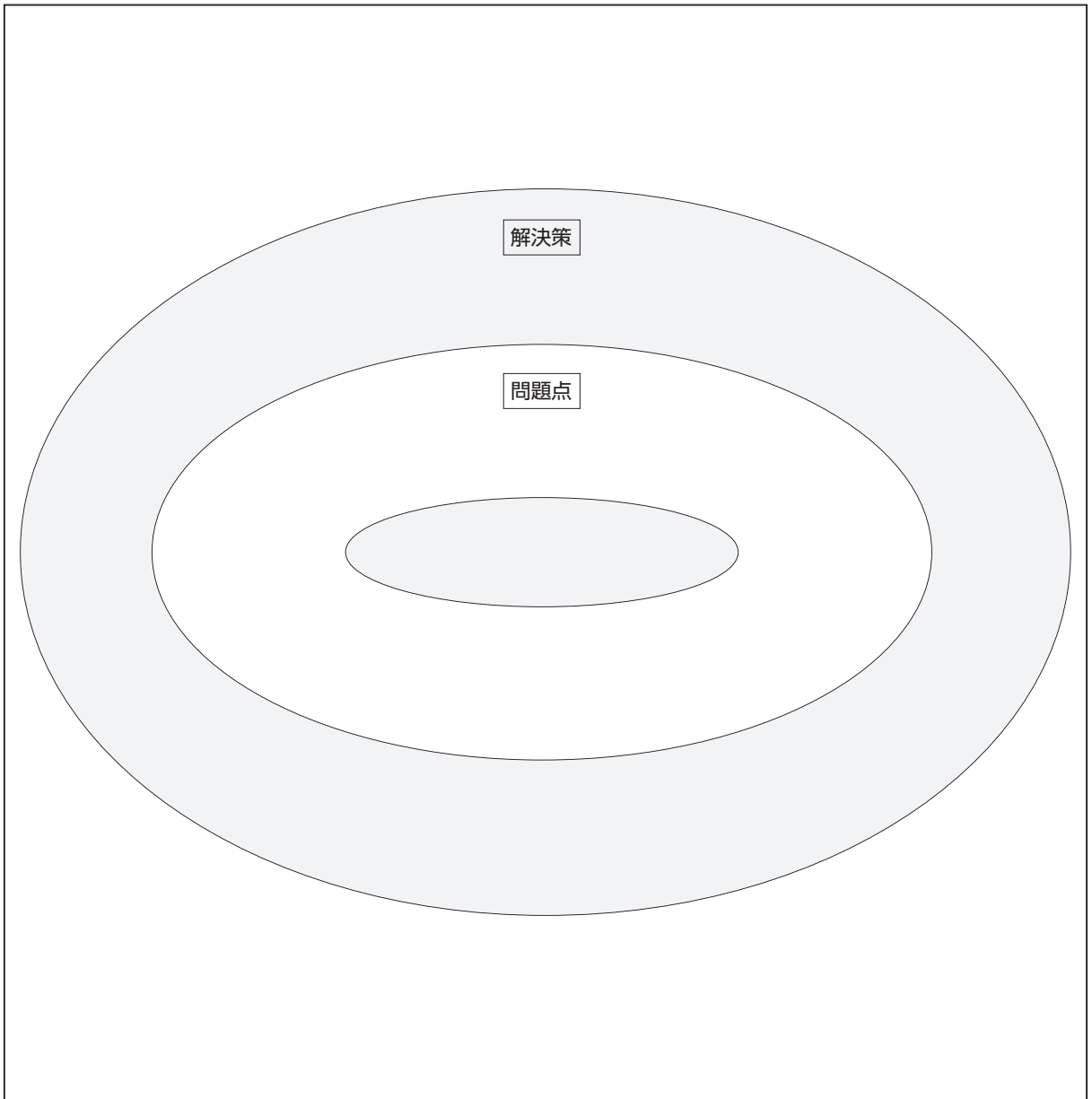
評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 08-2

第8章 p.70

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

コンセプトマップ



評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 08-3

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

生活費の改善点

● 改善点1

その理由

● 改善点2

その理由

● 改善点3

その理由

● 改善点4

その理由

● 全体として今後の生活の展望

.....

.....

.....

.....

いつごろ見直すつもりか

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 09-1

第8章 p.75, 第9章 p.78

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

働く喜びと苦勞

	肯定的側面	否定的側面
インタビューした 内容		
「働く意味」に ついての意見		

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 09-2

第9章 p.78

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

宝くじが当たったら

3億円の宝くじが当たったら働くのを (やめる ・ やめない)	
(1) その理由	
(2) 理由が消滅したらどうするか	
(3) 他のメンバーの意見	
(4) 私が考える「働くことの意味」	
(5) グループとしてのまとめ	

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 09-3

第9章 p.81

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

職業のタイプ、私のタイプ

職業名（職務）	当てはまるタイプ	
私のタイプ	A.	B.

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 10-1

第9章 p.82, 第10章 p.86

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

社会の未来予想図

例示した項目について調べたうえで、自分の関心のある項目を追加し、シートを完成させましょう。

項目	現在の状況	20年後の状況(予想)	根拠・出典
世界の総人口			
日本の総人口			
日本の高齢人口数 (65歳以上)			
日本の年少人口数 (15歳未満)			
日本の経済成長率			
日本の大学進学率			

(記入上の注意事項)

1. 数値を記入する項目は、できるだけ新しい統計を活用すること。現在の状況と20年後の状況については、その根拠や出典を記入すること。
(資料・文献の著者名、資料・文献名、出版社、出版年、ページ。ウェブの場合は、URLと参照した日付・時間)
2. 追加する項目については、必ずしも数値データで表現されるものに限定しない。
3. **ワークシート03-2** (33頁) に類似のデータがあります。参考にして作成しましょう。

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 10-2

第 10 章 p.87

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

自分の未来予想図

指定されている項目ごとに、20年後の自分の生活状況を予想して記入してみましょう。

項 目	20年後の状況 (予想)	根拠・出典
住 む		
費 や す		
働 く		
育 て る		
癒 す		
遊 ぶ		
学 ぶ		
交 わ る		

※ワークシート03-2の質問5も参考にして考えましょう。

評 価		備 考	
-----	--	-----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 10-3

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

20年後から逆算した行動計画

項 目	10年後の目標	5年後の目標	卒業時の目標	3年時の目標
住 む				
費やす				
働 く				
育てる				
癒 す				
遊 ぶ				
学 ぶ				
交わる				

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 10-4

第 10 章 p.92

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

いま興味のあること

1. 基礎ゼミで学んできたこと、もしくは関連事項のベスト3

	要 旨	内容説明
1		
2		
3		

※第1章から第10章までの内容から選んでください。

2. 所属学科もしくは将来の進路に関係することのベスト3

	要 旨	内容説明
1		
2		
3		

※ワークシート09-3 (81頁) を参考にまとめてみましょう。

3. 生活上の事がらに関係する事項のベスト3

	要 旨	内容説明
1		
2		
3		

※ワークシート04-2 (39頁) を参考にまとめてみましょう。

☆ 総合ベスト3

	要 旨	選んだ理由
1		
2		
3		

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 11-1

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

情報収集分担表

担当者名	調べたい点 (分担テーマ)	調べる方法	備考

評価		備考	
----	--	----	--

●『プレステップ基礎ゼミ』ワークシート 14-1

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

プレゼンテーション・コメント用紙

グループ名	研究テーマ		
コメント項目	興味深かった点	理解できなかった点	その他
研究目的			
研究方法			
研究内容			
分析			
結果			
考察			
今後の課題			
まとめ			

チェック項目	大変良い	まあ良い	気になる	要改善	わからない・その他
説明は聞きとりやすいか					
全員で役割を分担しているか					
順序や内容はわかりやすいか					
説明の論理は一貫しているか					
スライドは見やすいか					
図表は活用されているか					
予定時間内に終了したか					
質問の内容を理解してスムーズに答えられたか					

※あてはまる欄に○をつける。

評価		備考	
----	--	----	--

●データシート

方法の分類 ①自己体験の整理 ④統計資料 ⑦文献
②他者からの伝聞情報 ⑤調査データ ⑧インターネットによる情報収集
③フィールド調査 ⑥新聞記事など観察データ

作成者名	作成年月日	整理番号
------	-------	------

--

情報の出所
